

الصف العاشر نشاط إثرائي – نص معلوماتي مادة / اللغة العربية الفصل الدراسي الأول

أنا المتميزة: اليوم والتاريخ:

نواتج التعلم:

- تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية سليمة معبرة.

- تحلل الطالبة النص المعلوماتي .

- تفسر المفردات الجديدة

- تطبق ما تمت دراسته من مفاهيم نحوية

اقرأ النص الآتي بعنوان (البصمة الكربونية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعدُّ انبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون (CO₂) الناتجة عن نشاطاتنا المتنوعة واحدة من العوامل الرئيسة المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري، ومن هنا تأتي أهمية قياس معدلات انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون، ومن هنا ظهر ما يُسمى بمصطلح (البصمة الكربونية) الذي يُعدُّ مؤشرًا يُقاس به كمية هذا الغاز الخطير وغالبًا ما يعبرُ عنها بوحدة الطن من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون في السنة... (Ton/Year)

وقد شدت إحدى الدراسات على ضرورة تبني وسيلة جديدة للحد من ظاهرة انبعاث ثاني أكسيد الكربون، بالتحكّم في استهلاك الطعام ووسائل التخلّص من مخلفاته. تقول الباحثة " أوجين موهارب" إنّ المستهلكين في المدين يمكنهم الإسهام في خفض البصمة الكربونية من خلال أمرين أساسيين: الأول يتمثل في تقليل إنتاج اللحوم واستهلاكها؛ لأنّ 80% من الانبعاثات المرتبطة بالمزارع تتعلق بالمنتجات الحيوانية. والثاني من خلال ترشيد سكان المدين لاستهلاكهم من الطعام، خاصّةً الحيواني منه. وتمثّل تغذية السكان في المناطق الحضرية ما بين 20% إلى 30% من الانبعاثات الدفينة على مستوى العالم. ولهذا يُعدُّ التحكّم في النظام الغذائي من أولويات الباحثين وواضعي السياسات لخفض البصمة الكربونية للمدين.

وتشير الدراسة أيضًا إلى أنّ زيادة الرقعة الزراعية لشغل نصف مساحة الأراضي الخالية في المدين ستعمل على تقليل الانبعاثات المرتبطة بالغذاء بمقدار 1% فقط، في حين أنّ التحوّل من الكهرباء المعتمّدة على الوقود الأحفوري إلى مصادر للطاقة خالية من الكربون سيقلّل الانبعاثات بنسبة 18% على الأقل، وأنّ خفض مخلفات الطعام سيحدّ منها بنسبة 11% كما أنّ تقليل استهلاك اللحوم يعمل على خفض الانبعاثات بنحو 6%.

وتصنّف دول الخليج عمومًا بأنها من الدول ذات البصمة الكربونية العالية، ويرجع السبب في ذلك إلى نمط العيش والظروف المناخية السائدة في تلك المنطقة، وندرة استغلال مصادر طاقة بديلة للوقود الأحفوري. حيث تُساهم معدلات استهلاك الكهرباء العالية التي تعود بالنسبة الكبرى منها إلى أنظمة التكييف في رفع البصمة الكربونية، كما أنّ اعتماد هذه الدول بشكل رئيسي على عملية تحليل مياه البحر لتوفير المياه العذبة يؤدي إلى استهلاك كميات كبيرة من الوقود الأحفوري. علاوة على ضعف استغلال وسائل النقل الجماعي مثل الحافلات والمترو، والاعتماد بشكل كبير على وسائل النقل الفرديّة كالسيارات الشخصية وسيارات الأجرة.

أجب عن الأسئلة برسم دائرة حول رمزها الصحيح:

1. ما الفكرة المحورية للنص:

- العوامل المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري.
- أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية وطرق الحد منها.
- أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية في دول الخليج.
- تأثير الوقود الأحفوري والمنتجات الحيوانية في زيادة معدلات البصمة الكربونية.

2. ما الذي يمكن أن نستنتجه من انخفاض البصمة الكربونية في منطقة ما؟

- أنها منطقة غير مأهولة بالسكان.
- أنها منطقة مأهولة بالسكان.
- أنها منطقة صناعية.
- أنها منطقة حضرية.

3. ما تعريف البصمة الكربونية على ضوء فهمك للنص؟

- إجمالي غاز ثاني أكسيد الكربون المنبعث في مكان ما في سنة واحدة.
- طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون.
- العلاقة بين الأنشطة الصناعية في منطقة معينة وكمية غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة.
- متطلبات الطاقة اللازمة لإنتاج طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة.

4. ما أكثر الطرق تأثيراً لتقليل نسبة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون (وفق ما جاء في الفقرة الرابعة)؟

- زيادة الرّقع الزراعيّة.
- خفض مخلفات الطعام.
- تقليل استهلاك اللحوم.
- استخدام الطاقة البديلة في إنتاج الكهرباء.

5. ما العبارة الخطأ فيما يأتي؟

- 80% من الانبعاثات المرتبطة بالمزارع تتعلق بالمنتجات الحيوانية.
- وسائل النقل الجماعي تقلل من البصمة الكربونية.
- التحكم في النظام الغذائي من أولويات الباحثين وواضعي السياسات.
- الاعتماد على تحلية مياه البحر يقلل من البصمة الكربونية.

6. ما الجملة التي لا تشمل على وظيفة " النعت " فيما يلي؟

- وتُصنّف دُولُ الخَلِيجِ عُمومًا بِأنّها مِنَ الدُولِ ذاتِ البِصْمَةِ الكَرْبُونِيَّةِ العَالِيَةِ.
- وَيَرْجِعُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ إِلَى نَمَطِ العَيْشِ وَالظُّرُوفِ المُناخِيَّةِ السَّائِدَةِ فِي تِلْكَ المَنْطِقَةِ.
- وَمِنْ هُنَا ظَهَرَ مَا يُسَمَّى بِمُصْطَلَحِ (البِصْمَةِ الكَرْبُونِيَّةِ).
- كَمَا أَنَّ تَقْلِيلَ اسْتِهْلَاكِ اللُّحُومِ يَعْملُ عَلَى خَفْضِ الانبِعاثاتِ

7. وَقَدْ شَدَّدَتْ إِحْدَى الدِّرَاسَاتِ عَلَى ضَرُورَةِ تَبَيُّنِ وَسِيلَةٍ جَدِيدَةٍ، وَرَدَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. اسم فاعل.

ب. اسم مفعول.

ج. صفة مشبهة.

د. صيغة مبالغة.

8. مِنَ العَوَامِلِ الرَّئِيسَةِ المُسَبِّبَةِ لِظَاهِرَةِ الإِخْتِبَاسِ الحَرَارِيِّ، الفِعْلُ الَّذِي اشْتَقَّتْ مِنْهُ الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

أ. سَبَّبَ

ب. سَابَ

ج. سَيَّبَ

د. سَبَّبَ

9. عُلِّلْ

تُصَنَّفُ دَوْلُ الخَلِيجِ عُمُومًا بِأَنَّهَا مِنَ الدُّوَلِ ذَاتِ البَصْمَةِ الكَرْبُونِيَّةِ العَالِيَةِ

10. عدد خصائص المقال المعلوماتي: (يكتفى بإثنين)

غدير

1. ما الفكرة المحورية للنص:

أ. العوامل المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري.

ب. أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية وطرق الحد منها.

ج. أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية في دول الخليج.

د. تأثير الوقود الأحفوري والمنتجات الحيوانية في زيادة معدلات البصمة الكربونية.

2. ما الذي يمكن أن نستنتجه من انخفاض البصمة الكربونية في منطقة ما؟

ج. أنها منطقة صناعية.

أ. أنها منطقة غير مأهولة بالسكان.

د. أنها منطقة حضرية.

ب. أنها منطقة مأهولة بالسكان.

3. ما تعريف البصمة الكربونية على ضوء فهمك للنص؟

أ. إجمالي غاز ثاني أكسيد الكربون المنبعث في مكان ما في سنة واحدة.

ب. طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون.

ج. العلاقة بين الأنشطة الصناعية في منطقة معينة وكمية غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة.

د. متطلبات الطاقة اللازمة لإنتاج طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة.

4. ما أكثر الطرق تأثيراً لتقليل نسبة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون (وفق ما جاء في الفقرة الرابعة)؟

ج. تقليل استهلاك اللحوم.

أ. زيادة الرقعة الزراعية.

د. استخدام الطاقة البديلة في إنتاج الكهرباء.

ب. خفض مخلفات الطعام.

5. ما العبارة الخطأ فيما يأتي؟

أ. 80% من الانبعاثات المرتبطة بالمزارع تتعلق بالمنتجات الحيوانية.

ب. وسائل النقل الجماعي تقلل من البصمة الكربونية.

ج. التحكم في النظام الغذائي من أولويات الباحثين وواضعي السياسات.

د. الاعتماد على تحلية مياه البحر يقلل من البصمة الكربونية.

6. ما الجملة التي لا تشمل على وظيفة " النعت " فيما يلي؟

أ. وتُصنَّف دُولُ الخَلِيجِ عُمومًا بِأنَّها مِنَ الدُّولِ ذاتِ البِصْمَةِ الكَرْبُونِيَّةِ العَالِيَةِ.

ب. وَيَرْجِعُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ إِلَى نَمَطِ العَيْشِ وَالظُّرُوفِ المُناخِيَّةِ السَّائِدَةِ فِي تِلْكَ المُنطِقَةِ.

ج. وَمِنْ هُنَا ظَهَرَ مَا يُسَمَّى بِمُصْطَلَحِ (البِصْمَةِ الكَرْبُونِيَّةِ).

د. كَمَا أَنَّ تَقْلِيلَ اسْتِهْلَاكِ اللُّحومِ يَعْمَلُ عَلَى خَفْضِ الانبِعاثاتِ

7. وَقَدْ شَدَّدَتْ إِحْدَى الدِّرَاسَاتِ عَلَى ضَرُورَةِ تَبَيُّنِ وَسِيَلَةٍ جَدِيدَةٍ، وَرَدَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. اسم فاعل.

ب. اسم مفعول.

ج. صفة مشبهة.

د. صيغة مبالغة.

8. مِنَ العَوَامِلِ الرَّئِيسَةِ المُسَبِّبَةِ لِظَاهِرَةِ الاِخْتِبَاسِ الحَرَارِيِّ، الفِعْلُ الَّذِي اشْتَقَّتْ مِنْهُ الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

أ. سَبَّبَ

ج. سَيَّبَ

ب. سَابَ

د. سَبَّبَ

9. عِللْ

تُصَنَّفُ دَوْلُ الخَلِيجِ عُمُومًا بِأَنَّهَا مِنَ الدُّوَلِ ذَاتِ البَصْمَةِ الكَرْبُونِيَّةِ العَالِيَةِ

حَيْثُ تُسَاهِمُ مُعَدَّلَاتُ اسْتِهْلَاكِ الكَهْرَبَاءِ العَالِيَةِ الَّتِي تَعُودُ النَّسْبَةَ الكُبْرَى مِنْهَا إِلَى أَنْظِمَةِ التَّكْيِيفِ فِي رَفْعِ البَصْمَةِ الكَرْبُونِيَّةِ، كَمَا أَنَّ اعْتِمَادَ هَذِهِ الدُّوَلِ بِشَكْلِ رِئِيسِي عَلَى عَمَلِيَّةِ تَحْلِيَةِ مِيَاهِ البَحْرِ لِتَوْفِيرِ المِيَاهِ العَذْبَةِ يُؤَدِّي إِلَى اسْتِهْلَاكِ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الوَقُودِ الأُخْفُورِيِّ. علاوَةً عَلَى ضَعْفِ اسْتِغْلَالِ وَسَائِلِ النُّقْلِ الجَمَاعِيِّ مِثْلَ الحَافِلَاتِ وَالمِثْرُو، وَالاِعْتِمَادِ بِشَكْلِ كَبِيرٍ عَلَى وَسَائِلِ النُّقْلِ الفَرْدِيَّةِ كَالسَّيَّارَاتِ الشَّخْصِيَّةِ وَسَيَّارَاتِ الأَجْرَةِ

عدد خصائص المقال المعلوماتي: (يكتفى باثنين)

الموضوعية في طرح الأفكار الرئيسية والداعمة/ الاعتماد على الدراسات العلمية الموثقة/ توظيف المصطلحات والمفاهيم العلمية / الاهتمام بالأرقام والتواريخ والنسب المئوية/ الدقة اللفظية وتجنب التراكم البلاغية